***Кетова Валерия Дмитриевна,***

*учитель информатики высшей квалификационной категории*

*МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Перми*

**Базовый курс информатики 7-9 класс и его отражение в заданиях ОГЭ**

В современной системе образования учащийся в праве самостоятельно выбирать, какие предметы школьной программы, помимо обязательных, он хочет сдавать в формате государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Зачастую, учитель ставится перед фактом, но, несмотря на это, результат учащегося влияет на общий рейтинг образовательного учреждения и успешность учителя.

Возникает вопрос: как при 1 или 2 учебных часах в неделю обеспечить учащемуся возможность показать высокий результат на экзамене?

Так, в рамках 2-х уроков информатики в неделю организовать планомерную подготовку учащихся к экзаменам невозможно, ведь есть материал, который необходимо освоить по программе, и кроме того в классе только несколько учащихся выбирают предмет «информатика» как предмет государственной итоговой аттестации. Из всего этого можно сделать вывод о том, что подготовка к экзамену не должна быть отдельной частью обучения, а, как и декларируется основными положениями ГИА, быть результатом освоения образовательной программы по предмету «информатика».

Проведем анализ и постараемся выяснить, насколько задания ГИА-9 (ОГЭ) соответствуют программе базового курса информатики 7-9 класса [2]. Результаты анализа представим в Таблице 1. Здесь в первом столбце указаны разделы предмета «Информатика» согласно «Спецификации ОГЭ» [3], во втором и третьем – номера заданий ОГЭ и проверяемые ими элементы содержания программного материала [3], в четвертом – раздел курса информатики согласно программе базового курса Семакина И.Г. и др. [4].

*Таблица 1.*

*Анализ содержания заданий ОГЭ и соответствий его темам примерной программы курса информатики*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела** | **Номер ОГЭ** | **Проверяемые элементы содержания** | **Тема базового курса 7-9 класса** |
| Представление и передача информации | 1 | Умение оценивать количественные параметры информационных объектов | Человек и информация: измерение информации (7 класс) |
| 2 | Умение определять значение логического выражения | Хранение и обработка информации в БД: логические выражения (8 класс) |
| 13 | Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | Табличные вычисления на компьютере: перевод чисел (8 класс) |
| 15 | Умение определять скорость передачи информации | Человек и информация: измерение информации (7 класс) |
| Обработка информации | 6 | Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | Управление и алгоритмы: ветвление, циклы (9 класс) |
| 7 | Умение кодировать и декодировать информацию | Человек и информация: информация и знания (7 класс) |
| 8 | Умение исполнить линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке | Программное управление работой компьютера: линейные вычислительные алгоритмы (9 класс) |
| 9 | Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке | Программное управление работой компьютера: программирование циклов (9 класс) |
| 10 | Умение исполнить циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке | Программное управление работой компьютера: массивы (9 класс) |
| 14 | Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя | Управление и алгоритмы: ветвление, циклы (9 класс) |
| 16 | Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки | Управление и алгоритмы: ветвление, циклы (9 класс) |
| 20 | Умение написать короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования | Управление и алгоритмы: ГРИС или программное управление работой компьютера (9 класс) |
| Основные устройства ИКТ | 17 | Умение использовать ИКТ | Передача информации в компьютерных сетях: как устроена компьютерная сеть (8 класс) |
| 18 | Умение осуществлять поиск информации в Интернете | Передача информации в компьютерных сетях: способы поиска в сети Интернет (8 класс) |
| Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка объектов | 3 | Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов | Информационное моделирование: графические информационные модели (8 класс) |
| Проектирование и моделирование | 11 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем | Информационное моделирование: графические информационные модели (8 класс) |
| Мат. инструменты, ЭТ | 5 | Умение представлять формальную зависимость в графическом виде | Табличные вычисления на компьютере: деловая графика (8 класс) |
| 19 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств ЭТ или БД | Табличные вычисления на компьютере. (8 класс) |
| Организация информационной среды, поиск информации | 4 | Знание о файловой системе организации данных | Первое знакомство с компьютером: файловая структура диска (7 класс) |
| 12 | Умение осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию | Хранение и обработка информации в БД: логические выражения (8 класс) |

Изучив предложенную таблицу, можно сделать вывод о том, что основная подготовка к ОГЭ по информатике согласно программе приходится на 8 класс. Изучая темы базового курса, знание которых проверяется на ГИА-9, необходимо предлагать учащимся задания в формате экзаменационных, обращать внимание на способы решения этих заданий, включать такие задания в итоговое повторение по теме и курсу.

Еще раз отметим, что делать это необходимо не только в 9 классе, но и в 7 и 8, так как успешная сдача ОГЭ по информатике должна являться результатом качественного изучения базового курса, а не натаскиванием на типовые задания.

**Библиографический список**

1. «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ОГЭ по информатике и ИКТ». Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».
2. «Примерная программа по информатике ФГОС ООО». Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»
3. «Спецификация КИМ для проведения в 2018 году основного государственного экзамена по информатике и ИКТ». Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений».
4. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Программа основного общего образования по информатике (7-9 классы). М: БИНОМ. Лаборатория знаний.